Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

Факультет «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционного и муниципального права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного и муниципального права»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

Меркуло в Павел Алексан дрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:40+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:

канд. полит. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» М.Г.Фомина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит. наук, доцент М.Г.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины…….6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..…33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……...36
6.1. Основная литература……36
6.2. Дополнительная литература……...37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ……...37
6.4. Нормативные правовые документы……37
6.5. Интернет-ресурсы…….38
6.6. Иные источники……..……..40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..40

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.6	формирования умений квалифицированно применять нормы международного уголовного права в сфере реализации прав человека, в области правового регулирования образовательной деятельности
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.6	формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом в рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование образовательной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетен-ции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-4.6	***сформированы умения:*** - квалифицированно применять нормы международного уголовного права в сфере реализации прав человека, в области правового регулирования образовательной деятельности
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-8.4	***сформированы навыки:*** - соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом в рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование образовательной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		44									44	
Лекционного типа (Л)		18									18	
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		26									26	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		54									54	
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		46									46	
Промежуточная	**Форма**	зачет									зачет	

аттестация	**Час.**										
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4								144/4	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» изучается на 5-м курсе в девятом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) вариативной части подготовки юристов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «уголовно-правовая».

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» реализуется после изучения следующих дисциплин и практик:

«Конституционное право России»;

«Гражданское право»;

«Семейное право»;

«Экологическое право»;

(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин и практик:

«Международное частное право»;

«Правовое регулирование образовательной деятельности».

(П) «Преддипломная практика».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Права человека: понятие и сущность	14	2		2		10	О, Т
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	12			4		10	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3	Права человека: история становления	12	2		4		10	О, Т
4	Права и свободы человека и гражданина в России	16	2		2		10	О, Т
5	Структура прав человека и гражданина	12	2		4		10	О, Т
6	Гарантии реализации прав и свобод человека в России	14	2		2		10	О, Т
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	14	2		4		10	О, Т
8	Международно-правовая защита беженцев	12	2		2		10	О
9	Основы правового положения личности в Европейском Союзе	14	2		2		10	О, Т
10	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	20	2		2		10	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**144**	**18**		**26**		**100**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Предмет науки прав человека. Методы науки прав человека: системный, сравнительный, логический. Этапы формирования науки прав человека. Факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки – теории прав человека.

Понятие и многообразие определения предмета учебной дисциплины «Права человека». Цели и задачи учебной дисциплины «Права человека».

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Предпосылки появления и содержание Великой хартии вольностей 1215 г.

Зарождение и развитие идей прав и свобод человека в Средние века. Проблема прав и свобод в работах мыслителей нового времени: Т. Гоббс, Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуфендорф. Habeas Corpus Act (1679) и Билль о правах (1689).

Проблема прав и свобод человека в период освободительных войн и буржуазных революций Нового времени: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон. Декларация независимости, Билль о правах.

Взгляды и идеи прав и свобод человека в период французской революции: Ш. Монтескье, Ж.-Ж Руссо, Д. Дидро, Вольтер. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Формирование концепции прав и свобод человека под воздействием взглядов И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса и др.

Тема 3. Права человека в России: история становления

Права человека в дореволюционной России. Взгляды и идеи А.Н. Радищева, Б.Н. Чичерина, Н.А. Бердяева. Взгляды и идеи русских мыслителей консервативного направления: Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев и др.

Права человека в советское время. Права человека по Конституции РСФСР 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Поправки к Конституции 1989–1992 гг. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г. Основные подходы Конституции РФ к институту прав и свобод человека и гражданина. Соотношение терминов «право» и «свобода». Проблема гарантий прав и свобод человека и гражданина и построения правового государства в России. Влияние политической культуры на и развитие института прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в России

Основы правового статуса личности: многообразие подходов к определению понятия и содержания правового статуса личности (М.В. Мархгейм, Л.Д. Воеводин, Е.И. Колюшин, Е.А. Лукашева, М.П. Авдеенкова, Ю.А. Дмитриев). Структура и содержание конституционно-правового статуса

личности: права, свободы и обязанности; ответственность; гарантии соблюдения прав и свобод; правовые состояния.

Соотношение прав человека и прав гражданина.

Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод: личные; политические; экономические, социальные и культурные.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Классификация прав человека. «Поколения» прав человека. Генерационное основание классификации прав человека. Классификация прав человека по содержанию: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека. Классификация прав человека в зависимости от соподчиненности: основные и производные (дополнительные) права. Классификация прав человека в зависимости от степени распространения: общие и специальные права. Классификация в зависимости от характера субъектов: индивидуальные и коллективные. Классификация в зависимости от роли государства в осуществлении прав человека: негативные и позитивные права. Классификация прав человека в зависимости от принадлежности лица к конкретному государству: права граждан государства, права иностранных граждан, права лиц с двойным гражданством (бипатридов), права лиц без гражданства (апатридов).

Тема 6. Гарантии реализации прав и свобод человека в России

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Понятие гарантии. Гарантии прав человека. Объект гарантий прав человека. Классификация гарантий. Общие гарантии: социально-экономические гарантии, политические гарантии, идеологические (духовные) гарантии, организационные гарантии. Юридические гарантии. Понятие юридических гарантий. Классификация юридических гарантий: конституционные, административные, административно-процессуальные, гражданско-процессуальные, гражданско-правовые, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, финансовые, земельно-правовые, экологические, международные.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина на общие гарантии и специальные гарантии (гарантии правосудия).

Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие общих конституционных гарантий прав и свобод.

Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок обращения и общие правила производства.

Международная защита прав и свобод.

Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Суд как гарант прав личности Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита нрав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Защита и охрана прав человека. Понятие защиты прав и свобод. Формы защиты прав и свобод человека: государственная защита; защита прав и свобод органами местного самоуправления; защита прав и свобод общественными объединениями и профессиональными союзами, правозащитными организациями; самозащита прав гражданина; международно-правовая защита. Понятие охраны прав и свобод. Соотношение понятий «защита» и «охрана» прав и свобод.

Конституционные гарантии права на судебную защиту. Понятие и содержание судебной защиты. Основные черты судебной защиты.

Тема 8. Международно-правовая защита беженцев

Формирование режима международной защиты беженцев и распределение ответственности за неё. Роль Лиги Наций в формировании режима международной защиты беженцев, создание УВКБ ООН, обязанности государств по защите беженцев, компетенция органов ООН по защите прав беженцев, неправительственные организации, оказывающие помощь беженцам.

Правовая база международной защиты беженцев (универсальные и региональные международные договоры, международное обычное право, документы «мягкого права», резолюции СБ ООН).

Определение беженца. Определение беженца в Конвенции 1951 года о статусе беженцев. Определение беженца в Конвенции ОАЕ о беженцах и Картахенской декларации.

Тема 9. Основы правового положения личности в Европейском Союзе

Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.

Источники основных прав и свобод: Договор о Европейском сообществе, Договор о Европейском Союзе, прецедентное право судов Евросоюза, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950 г.), Декларации о правах человека (1989 г.), Хартия об основных правах (2000 г.).

Принципы правового положения личности: принцип равенства (юридическое, социальное, политическое, равенство мужчин и женщин), принцип уважения прав и основных свобод человека, принцип гарантированности прав и свобод.

Основные права, свободы и обязанности.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институциональные гарантии. Процессуальные гарантии. Материальные гарантии.

Основы правового положения личности в Конституции Европейского Союза.

Тема 10. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах

Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Право на петицию. Процедура «хабеас корпус». Административная юстиция.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией;

– при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: индивидуальное задание в рамках темы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» проводится в виде написания эссе. Порядок проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам:

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Предмет науки прав человека.
2. Методы науки прав человека: системный, сравнительный, логический.

3. Этапы формирования науки прав человека.
4. Понятие и многообразие определения предмета учебной дисциплины «Права человека».
5. Цели и задачи учебной дисциплины «Права человека».

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Предпосылки появления и содержание Великой хартии вольностей 1215 г.
2. Зарождение и развитие идей прав и свобод человека в Средние века. Проблема прав и свобод человека в период освободительных войн и буржуазных революций Нового времени.
3. Взгляды и идеи прав и свобод человека в период французской революции.
4. Формирование концепции прав и свобод человека под воздействием взглядов И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса и др.
5. Международный билль о правах человека.

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Права человека в дореволюционной России.
2. Взгляды и идеи А.Н. Радищева, Б.Н. Чичерина, Н.А. Бердяева. Взгляды и идеи русских мыслителей консервативного направления: Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев и др.
3. Права человека в советское время.
4. Права человека по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г.
6. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г.
7. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
9. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г.

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Основы правового статуса личности: многообразие подходов к определению понятия и содержания правового статуса.
2. Соотношение прав человека и прав гражданина.
3. Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.

5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и принципы человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Классификация прав человека.
2. «Поколения» прав человека.
3. Понятие и содержание принципов прав человека.
4. Конституционные принципы прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 6.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок обращения и общие правила производства.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Законная самозащита человеком своих прав и свобод. Административно-правовая защита прав и свобод.
7. Международная защита прав и свобод. Европейский Суд по правам человека. Комитет по правам человека ООН.
8. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).

Типовые оценочные материалы по теме 7.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Понятие и содержание судебной защиты. Основные черты судебной защиты.
2. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, компетенция.
4. Институты защиты прав человека на Европейском континенте.
5. Универсальные институты и процедуры защиты прав и свобод человека.

Типовые оценочные материалы по теме 8.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Работа в микрогруппах по подготовке сообщений по вопросам:

2. Формирование режима международной защиты беженцев и распределение ответственности за неё.
3. Правовая база международной защиты беженцев (универсальные и региональные международные договоры, международное обычное право, документы «мягкого права», резолюции СБ ООН).
4. Международно-правовые стандарты обращения с беженцами.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Основные права и свободы Европейского Союза
2. Европейский суд по правам человека
3. Судебные гарантии прав и свобод человека в ЕС

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.
2. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).
3. Право на петицию.
4. Процедура «хабеас корпус».
5. Административная юстиция.

Примерные тестовые задания
Темы 1- 3

1. Признаки школы естественного права

а) государство возникло в результате общественного договора
б) данная концепция исходит из индивидуализма человека
в) данная концепция исходит из коллективизма человека
г) государство возникло в результате божественной воли

2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав:

а) первому
б) второму
в) третьему
г) четвертому

3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод

а) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
б) создание системы национальных институтов по правам человека
в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
г) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

4. Представители юридического позитивизма

а) Н.М.Коркунов
б) Г.Кельзен

в) Б. Спиноза
г) Г. Гроций

5. Принципы, лежащие в основе исламской концепции прав человека

а) свобода
б) равенство
в) честь
г) вера

6. Хартия, закрепляющая права человека и права народов

а) Арабская хартия
б) Африканская хартия
в) Американская конвенция
г) Европейская конвенция

7. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:

а) либеральная
б) мусульманская
в) китайская
г) марксистская

8. Всеобщая декларация прав человека была принята ...

а) 15 февраля 1953 г.
б) 10 декабря 1948 г.
в) 25 июня 1957 г.
г) 16 сентября 1962 г.

9. Документ называемый «Основной закон» международного сообщества:

а) Всеобщая декларация прав человека
б) Устав ООН
в) Международный билль о правах
г) Пакт о политических и гражданских правах

10. Формула принципа «негативная свобода» личности

а) разрешено все, что не запрещено
б) запрещено все, что не разрешено
в) разрешено все, что закреплено
г) запрещено все, что не соответствует закону

Темы 4-6

1. Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ

а) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства
б) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии
в) запрет цензуры

2. К политическим правам относятся права ...

а) по участию в организации и деятельности государства и его органов
б) по активному участию в жизни общества
в) обеспечивающие свободу личности
г) обеспечивающие нравственную ценность

3. Виды обязанностей

а) обязанности человека
б) обязанности гражданина
в) обязанности личности
г) обязанности индивида

4. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека

а) личные
б) политические
в) социальные
г) экономические

5. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами

а) митинг
б) собрание
в) пикетирование
г) совещание

6. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя–обязанности ...

а) гражданина
б) человека
в) личности
г) физического лица

7. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

а) слова
б) мысли
в) совести
г) творчества

8. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности

а) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
б) право наследования
в) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
г) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

9. Презумпция невиновности является ...

а) гарантией осуществления правосудия

б) гарантией права
в) принципом права
г) функцией права

10. Закон не имеет обратной силы, если ...

а) устанавливает ответственность
б) отягчает ответственность
в) устраняет ответственность
г) смягчает ответственность

Темы 7, 9

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

а) правозащитные неправительственные
б) организации правозащитные правительственные организации
в) правозащитные международные организации
г) межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

а) органов публичной власти
б) физических лиц
в) юридических лиц
г) государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным ...

а) и окончательным
б) окончательным и обжалованию не подлежит
в) окончательным и подлежит обжалованию
г) предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда

а) английский
б) арабский
в) испанский
г) китайский
д) русский
е) французский
ж) немецкий
з) иврит
и) итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека

а) английский

б) французский
в) русский
г) испанский
д) немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

а) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование
б) Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
в) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
г) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

а) защита прав и свобод
б) признание прав и свобод
в) соблюдение прав и свобод
г) закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
б) защиту прав и свобод человека и гражданина
в) охрану прав и свобод человека и гражданина
г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции в Конституционный Суд РФ

а) запрос
б) ходатайство
в) жалоба
г) иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

а) Европейский суд по правам человека
б) Европейская ассамблея по правам человека
в) Европейский трибунал по правам человека
г) Европейская комиссия по правам человека

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Темы 1-3	
1	**а; б**
2	**а**
3	**а; б**
4	**а: б**

5	**а; б**
6	**б**
7	**б**
8	**б**
9	**а**
10	**а**
Темы 4-6	
1	**а**
2	**а; б**
3	**а; б**
4	**а**
5	**в**
6	**а**
7	**в**
8	**а; б**
9	**а**
10	**б**
Темы 7, 9	
1	**а**
2	**а**
3	**б**
4	**а; б; в; г; д; е**
5	**а; б**
6	**а; б**
7	**а**
8	**б**
9	**б**
10	**а**

Примеры юридических казусов по темам

ЗАДАЧА № 1.

Семья Нечаевых из Беларуси, путешествуя во время отпуска на личной автомашине «Волга» вдоль черноморского побережья Кавказа, обосновалась к вечеру на отдаленном пляже. Неожиданно из расположенного неподалеку кустарника появились трое парней в возрасте 18-20 лет, находившихся в состоянии средней степени опьянения. Достав ножи, они потребовали от главы семейства отвезти их в находившееся

неподалеку горное селение, при этом нецензурно выражались, хватали женщину и ее дочь за интимные части тела, избили до крови мальчика, бросившегося на защиту матери и сестры...

Поднимаясь на автомашине вверх по узкой дороге, пьяная компания в салоне машины стала вслух в присутствии Нечаевых обсуждать планы изнасилования жены и дочери хозяина, а затем и убийства всей семьи, чтобы с выгодой продать новую автомашину «Волга». Воспользовавшись тем, что задние колеса попали на горной трассе в яму с илом и стали буксовать, Г. Нечаев предложил парням вместе с ним вытолкнуть машину на сухое место.

Поискав в багажнике кусок доски, чтобы подложить под завязшие в жиже колеса, он незаметно извлек находившуюся там же монтировку и молниеносными ударами по голове убил двух оказавшихся рядом парней. Третий, самый молодой, увидев трагическую развязку, стал на коленях умолять главу семьи о пощаде. И жизнь ему была дарована ... Спустя несколько месяцев после завершения расследования всех обстоятельств происшествия краевой суд в открытом заседании огласил приговор...

Задание. Сформулируйте свою точку зрения на то, каким, исходя из принципов беспристрастности и объективности, мог бы быть приговор краевого суда. Вот четыре варианта решения данного вопроса. Краевой суд Российской Федерации посчитал справедливым вынести приговор:

а) обвинительный, в соответствии, с которым за убийство двух человек назначается наказание в виде лишения свободы на срок от восьми до двадцати лет, или пожизненного

заключения;

б) обвинительный, в соответствии, с которым за убийство двух лиц, совершенное в состоянии аффекта, назначается наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет;

в) обвинительный, в соответствии, с которым за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, назначается наказание в виде ограничения свободы на срок до двух лет, либо лишения свободы на тот же срок;

г) оправдательный, по которому действия гражданина Беларуси Г. Нечаева признаются совершенными в пределах необходимой обороны и он освобождается от уголовной ответственности.

ЗАДАЧА № 2.

Судья районного суда Н. Елисеева вынесла определение о проведении описи и конфискации имущества, принадлежащего гражданину В. Новикову, прописанному по ул. Солнечной, дом 41, кв. 32. Основанием для вынесения определения и выдачи в связи с этим исполнительного листа послужило заявление гражданки Е. Матвеевой о том, что указанный гражданин взял у нее под расписку 300 долларовОПТА и уклоняется от возвращения долга в обозначенный срок. Судебный исполнитель Н. Андреева, несколько раз побывав в доме 41, не смогла дозвониться в нужную квартиру и была вынуждена оставить в дверях записку, адресованную жильцам (без указания фамилии), с просьбой явиться в районный суд. На следующий день к Н. Андреевой прибыла гражданка Г. Иванова, которая в ответ на разъяснение о причинах вызова в суд сообщила, что с В. Новиковым она разведена 9 лет назад и с этого момента все время бывший муж проживает по другому, неизвестному ей адресу, что место прописки в государственной квартире за ним сохраняется в соответствии с известным постановлением Конституционного Суда Республики Беларусь и потому он не может быть

принудительно, без особых на то оснований, выписан, что данный гражданин уже 8 лет женат на другой женщине и ведет с ней общее хозяйство, что все свои вещи он забрал сразу после развода, в течение последних лет не оказывал помощи сыну, который в результате этого заменил отцовскую фамилию на фамилию мамы, что вся имеющаяся в квартире мебель и прочие ценные вещи приобретены после развода исключительно с помощью родителей Г. Ивановой, а прежнюю мебель забрала свекровь.Для судебного исполнителя данное пояснение показалось неубедительным. Она потребовала указать адреса и телефоны родственников В. Новикова. В ответ прозвучало следующее: посетительница не поддерживает отношений с бывшим мужем и его близкими. На упрек судебного исполнителя, что своим отказом сообщить нужные сведения Г. Иванова покрывает нарушителя, последовала реплика резкого содержания: установлением места нахождения должников обязаны заниматься государственные органы, в том числе и судебные, содержащиеся за счет налогоплательщиков. Такое замечание вывело из равновесия судебного исполнителя, которая заявила, что завтра же придет в квартиру No 32 вместе с работниками милиции и выполнит определение суда об описи и конфискации имущества, а уже сегодня оштрафует Г. Иванову за неуважение к суду.

Задание. Оцените конфликтную ситуацию с точки зрения права человека считаться невиновным до установления его причастности к тому или иному происшествию и выявления причинной связи конкретного обвинения с инкриминируемым событием и вытекающей из этого соответствующей меры ответственности перед законом.

ЗАДАЧА № 3.

Четверо 18-20-летних парней распивали спиртные напитки на подоконнике между вторым и третьим этажами подъезда жилого дома.

Поднимаясь по лестнице в свою квартиру, находящуюся на третьем этаже, пожилой мужчина сделал замечание пьяной компании, которая в ответ бросилась в погоню за «обидчиком». Не догнав мужчину, один из собутыльников, назвавшись работником домоуправления, потребовал открыть дверь квартиры и, не дождавшись ответа, стал поджигать обивку входной двери с помощью свернутого жгута из газеты. Соседи по телефону обратились за помощью в дежурную часть отдела внутренних дел. Несмотря на то, что пьяная компания, испугавшись вида задымившейся обивки входной двери, постаралась побыстрее скрыться с места происшествия, ее вскоре задержал наряд патрульно-постовой службы, оперативно на автомашине изменившей маршрут по сигналу, полученному из дежурной части РОВД по рации.

Задание. Определите, какие нарушения прав человека были допущены компанией парней в подъезде жилого дома, к какому виду ответственности за участие в совершении этих правонарушений мог бы быть привлечен каждый из них.

ЗАДАЧА № 4.

Одинокая гражданка Е. Куницкая, 78 лет, проживающая на третьем этаже пятиэтажного дома, содержит у себя в двухкомнатной квартире 8 собак и свыше 20 кошек. По ночам собаки устраивают лай, а кошки с воплями носятся из одного помещения в другое. Ежедневно в 6 часов утра вся стая животных, сопровождаемая хозяйкой, с шумом и гамом спускается вниз по лестнице, следуя на прогулку. Для тех животных, которые вовремя не успевают возвратиться с утренней прогулки, их заботливая владелица оставляет на лестничной площадке между вторым и третьим этажами и возле входной двери в свою квартиру миски с кашей и водой, а также на клочках газетной бумаги - косточки, кусочки хлеба. На возмущенные реплики соседей о том, что шум мешает отдыху, а гниющая пища на лестничных площадках порождает антисанитарию, и на угрозы отравить беспокойную стаю следуют гневные ответы пожилой женщины: «Не лезьте в мою частную жизнь... Если хоть с одной кошкой или собакой что-либо случится, я вас самих отравлю...»

Представителя жилищно-эксплуатационной службы квартиросъемщица встретила на пороге с топором в руках...

Задание. Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения прав человека в отношении всех жильцов дома. Определите, в полной ли мере выполняются всеми сторонами конфликта требования Кодексе об административных правонарушениях.

ЗАДАЧА № 5.

Гражданин Эстонии Артур Эрдман, прибыв в Брест по приглашению родственника - А. Чугунова, в районном отделе внутренних дел не стал регистрироваться. Спустя некоторое время, будучи задержанным, он выразил протест за «незаконное» задержание, ущемление его права на свободу передвижения, при этом неявку в милицию для своевременной регистрации пояснил большой занятостью в сфере коммерческой деятельности.

Задание. Рассмотрите вопрос о том, является ли неявка иностранца на регистрацию в органы внутренних дел правонарушением и может ли этот факт использоваться в качестве предлога для утверждения о нарушении прав человека в Российской Федерации.

ЗАДАЧА № 6.

После событий в театральном центре «Норд-ост» на Дубровке в Москве, имевших место в октябре 2002 г., в представительство международной организации в Минске обратился этнический чеченец, проживавший на территории Беларуси в течение более трех месяцев. Он пожаловался на то, что работники одного из рай отделов внутренних дел Брестской области изъяли у него паспорт, в котором отсутствовала отметка о регистрации в ОВИР. В результате из представительства этой организации последовало публичное замечание в адрес белорусских властей, в котором те обвинялись в нарушении права человека на выбор места жительства и им «напомнили о существовании презумпции невиновности».

Задание. Обсудите, равноценны ли по содержанию понятия «учет презумпции невиновности» и «нарушение правил пребывания иностранных граждан на территории другого государства» и является ли задержание иностранца при отсутствии в паспорте штампа о регистрации в ОВИР и само временное изъятие такого паспорта для соответствующей проверки нарушением права человека на выбор места жительства.

ЗАДАЧА № 7.

Террористы из банды Бараева, захватившие в октябре 2002 г. в качестве заложников свыше 800 зрителей и артистов театрального центра «Норд-ост» на Дубровке в Москве, показали перед всем миром всю глубину деградации своих взглядов на ценность человеческой жизни. Допустив при этом такие позорные действия, как расстрелы и пытки ни в чем не повинных людей, бандиты в массовом порядке подвергали заложников изощренным актам насилия, которые в Конвенции против пыток и других международных документах названы как жестокие, бесчеловечные и унижающие достоинство виды обращения...

Задание. Перечислите жестокие, бесчеловечные и унижающие достоинство виды обращения, которые претерпели заложники в театральном центре «Норд-ост» в результате насилия со стороны, банды чеченских террористов.

ЗАДАЧА № 8

Три молодые гражданки Республики Казахстан прибыли в Москву с целью найти работу. Содействие в достижении этой цели им обещал оказать дальний родственник одной из девушек —частный предприниматель Ю. Мухамендриков, который имел постоянную прописку в столице. Владея в городе пошивочной мастерской, он на своей загородной даче создал филиал производства, для чего в кирпичном сарае установил швейные машины, оборудовал складские, спальные, бытовые помещения, кухню.

С девушками были заключены письменные, фактически фиктивные договора о приеме на работу на пятилетний срок, по которому каждая работница по истечении данного срока должна была получить сумму, якобы достаточную для покупки в Москве комнаты. Чтобы исключить общение иностранок с внешним миром, всем им было предложено сдать Ю. Мухамендрикову паспорта (якобы для хранения «в отделе кадров»).Сарай тем временем был превращен в своего рода тюрьму: двойная дверь закрывалась на ключ снаружи, окна были зашторены и оборудованы металлическими решетками, вся территория дачи охранялась вооруженной охраной. Девушкам разрешалось выходить из помещения лишь глубокой ночью, чтобы в течение часа подышать свежим воздухом. Подпольную мастерскую с находящимися в ней рабынями выявил участковый инспектор милиции, обслуживавший пригородные дачные поселки. Он обратил внимание на то, что в зарешеченное

сооружение регулярно доставляют большие партии продовольствия, а оттуда контейнерами вывозится какая-то продукция.

Задание. Определите, какие права человека нарушены частным предпринимателем Ю. Мухамендриковым, лишившим нанятых к себе на работу девушек-иностранок личной свободы.

ЗАДАЧА № 9

Гражданин А. Витрук, работающий в крупном учреждении, взял к себе домой, не получив разрешения у непосредственного руководителя, казенный множительный аппарат «Ксерокс». Всю ночь он печатал листовки с призывом к населению бойкотировать выборы...Утром во время расклеивания листовок и их распространения на автобусных и троллейбусных остановках он был задержан и доставлен в отдел внутренних дел. Оппозиционные газеты преподнесли этот факт как нарушение властями права человека на свободу слова и печати.

Задание. Укажите условия, наличие которых необходимо для беспрепятственного осуществления названной выше свободы.

ЗАДАЧА № 10.

Гражданин ФРГ Иоахим Пфайфер, член молодежной секции социал-демократической партии Германии земли Шлезвиг-Гольштейн, участвуя в работе инструктивно-методического семинара представителей праворадикальных группировок Беларуси, не зарегистрированных в Министерстве юстиции, призывал слушателей к активной борьбе с существующим «режимом». При этом он давал советы в части того, где и как можно обывать средства для достижения поставленной цели, каким образом соблюдать онспирацию и т.п. Компетентными органами Беларуси гражданин ФРГ Иоахим Пфайфер был выдворен за пределы республики.

Задание. Можно ли считать такие действия властей страны посягательством на свободу поиска, получения информации?

ЗАДАЧА № 11

В связи с болезнью кока капитан российского сухогруза «Уссурийск » В.Марчук поручил старшему матросу А.Куликову при заходе в порт Буэнос-Айрес закупить для команды дополнительно небольшую часть продовольствия, в том числе пачку поваренной соли. Задание было выполнено. Спустя некоторое время, находясь в открытом море, после приема пищи несколько матросов получили тяжелое отравление. Как затем было выяснено, содержимое пачки с размытой надписью на испанском языке оказалась на самом деле веществом, похожим на минеральное удобрение, что и стало причиной происшествия.

Задание. Прокомментируйте нарушение права человека на здоровье. Кто должен в данном случае заниматься дознанием по данному происшествию? Кто, по вашему мнению, должен нести ответ за случившееся?

ЗАДАЧА № 12.

Право на социальный порядок: защита собственности от преступных посягательств. Выглянув утром на своей загородной даче в окно, вы видите трех незнакомцев, которые собирают выращенный вашими руками обильный урожай помидоров, огурцов, сладкого перца.

На ваш окрик группа мужчин откликается тирадой угроз, а также демонстрацией дубинок, приготовленных для выяснения отношений с хозяевами. Вы выскакиваете из дома, прихватив зарегистрированное ружье. Тем не менее незнакомцев это не очень пугает...

Задание. Как поступать в подобных ситуациях? Что делать после того, как вы появились с оружием, а вас не испугались? Стрелять или нет? И как вообще поступать, чтобы и свои права, интересы защитить, и в конфликт с законом не вступить?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Права человека: понятие и сущность

1. Раскройте предмет и методы науки прав человека.
2. Охарактеризуйте этапы формирования науки прав человека.
3. Раскройте предмет учебной дисциплины «Права человека».
4. Охарактеризуйте цели и задачи учебной дисциплины «Права человека».

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли.

1. Раскройте предпосылки появления и содержание Великой Хартии Вольностей 2015 г.
2. Охарактеризуйте зарождение и развитие идей прав и свобод человека в Средние века.
3. Какие проблемы прав и свобод человека возникали в период освободительных войн и буржуазных революций Нового времени?
4. Раскройте взгляды и идеи прав и свобод человека в период французской революции на примере одного французского философа-просветителя (Ш. Монтескье, Ж.-Ж Руссо, Д. Дидро, Вольтер)

Тема 3. Права человека в России: история становления

1. Раскройте взгляды и идеи А.Н. Радищева, Б.Н. Чичерина, Н.А. Бердяева.
2. Охарактеризуйте взгляды и идеи одного из русских мыслителей консервативного направления (Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев и др.)
3. Как регулировались права человека в советских конституциях?
4. Охарактеризуйте основные подходы Конституции РФ к институту прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в России

1. Раскройте структуру и содержание конституционно-правового статуса личности.
2. Как соотносятся права человека и права гражданина?
3. Дайте понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
4. Раскройте юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

1. Дайте классификацию прав человека по содержанию.
2. Приведите классификацию прав человека в зависимости от соподчиненности.
3. Раскройте классификацию прав человека в зависимости от степени распространения, от характера субъектов: индивидуальные и коллективные.
4. Приведите классификацию прав человека в зависимости от принадлежности лица к конкретному государству.
5. Что представляют собой поколения прав и свобод человека?

Тема 6. Гарантии реализации прав и свобод человека в России

1. Дайте понятие и классификацию гарантий прав человека.
2. Охарактеризуйте общие гарантии прав человека.
3. Раскройте общие гарантии прав человека.
4. Что представляют собой юридические гарантии прав и свобод человека? Дайте их классификацию.
5. Раскройте конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, дайте их классификацию.
6. Что представляют собой специальные конституционные гарантии прав и свобод?

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

1. Раскройте понятие и содержание судебной защиты прав и свобод.
2. Охарактеризуйте основные черты судебной защиты прав и свобод.
3. В какие судебные органы РФ обращаются граждане за защитой прав свобод?
4. В какие межгосударственные судебные органы могут обращаться граждане за защитой прав и свобод?

Тема 8. Международно-правовая защита беженцев

1. Охарактеризуйте формирование режима международной защиты беженцев.
2. Раскройте компетенцию органов ООН по защите прав беженцев,

3. Какие существуют международные нормативные акты, регулирующие правовое положение беженцев?

Тема 9. Основы правового положения личности в Европейском Союзе

1. Раскройте систему источников, регулирующих правовое положение личности в Евросоюзе.
2. Охарактеризуйте основные принципы правового положения личности в странах Евросоюза.
3. Какие гарантии прав и свобод личности действуют в странах Евросоюза?

Тема 10. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах

1. Раскройте основные черты института Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.
2. Какую роль выполняют органы конституционного контроля за рубежом в защите прав и свобод человека?
3. Что представляет собой процедура «хабеас корпус» как правовой механизм защиты прав личности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.6	формирования умений квалифицированно применять нормы международного уголовного права в сфере реализации прав человека, в области правового регулирования образовательной деятельности
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.6	формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и за

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ций	Наименование этапа компетенции
			рубежом в рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование образовательной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень тем эссе

1. Развитие гуманистической концепции прав и свобод человека.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.
4. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г.
5. Основные международные документы в области прав человека и их общая характеристика.
6. Понятие и содержание прав человека.
7. Классификация прав человека. «Поколения» прав человека.
8. Понятие принципов прав человека. Конституционные принципы прав человека.
9. Основы правового статуса личности. Структура и содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина.
10. Соотношение прав человека и прав гражданина.
11. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
12. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.
13. Политические права и свободы человека и гражданина в России.
14. Экономические, социальные и культурные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.
15. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод.
16. Права военнослужащих, военнопленных, интернированных лиц и гражданского населения в зоне военных действий.
17. Права беженцев и перемещенных лиц.
18. Права иностранцев и лиц без гражданства.

19. Понятие обязанности. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.
20. Фундаментальные права народов.
21. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
22. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
23. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
24. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
25. Защита и охрана прав человека.
26. Конституционные гарантии права на судебную защиту.
27. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.
29. Основы правового положения личности в Конституции Европейского Союза.
30. Источники основных прав и свобод в ЕС.
31. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.
32. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).
33. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, компетенция.
34. Право на петицию. Процедура «хабеас корпус».
35. Институты защиты прав человека на Европейском континенте.
36. Универсальные институты и процедуры защиты прав и свобод человека.
37. Права человека в контексте биоэтики.
38. Правовые аспекты эвтаназии.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета виде написания эссе.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Права и человека: понятие и сущность	**ПК-4, ПК-8**	Демонстрирует умение квалифицированно применять нормы в сфере реализации прав человека и навыки по соблюдению и защите прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом, в том	**Зачтено**
2. Права человека в истории	**ПК-4, ПК-8**		

политико-правовой мысли		числе эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализировано большое количество правовых норм в сфере реализации прав человека со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы. Демонстрирует умение квалифицированно применять нормы в сфере реализации прав человека и навыки по соблюдению и защите прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом, в том числе тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Демонстрирует умение квалифицированно применять нормы в сфере реализации прав человека и навыки по соблюдению и защите прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом, в том числе тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Не продемонстрировано умение квалифицированно применять нормы в сфере реализации прав человека и навыки по соблюдению и защите прав и свобод человека в Российской Федерации и за рубежом. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются существенные недостатки по оформлению работы.	
3. Права человека в России: история становления	**ПК-4, ПК-8**		
4. Права и свободы человека и гражданина в России	**ПК-4, ПК-8**		
5. Структура прав человека и гражданина	**ПК-4, ПК-8**		
6. Гарантии реализации прав и свобод человека в России	**ПК-4, ПК-8**		
7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	**ПК-4, ПК-8**		
8. Международно-правовая защита беженцев	**ПК-4, ПК-8**		
9. Основы правового положения личности в Европейском Союзе	**ПК-4, ПК-8**		
10. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	**ПК-4, ПК-8**		**Не зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (10 семестр), который проводится по всему её содержанию в виде написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных задач к зачету.

В данной дисциплине изучаются ключевые аспекты института прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и за рубежом, основные правовые механизмы защиты прав и свобод личности.

Обучение по дисциплине «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются вопросы российского парламентаризма;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной

работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые

акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

	Библиографическая запись	**Сведения о наличии в библиотеке**	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М.: Юстицинформ, 2005.		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10510
2	Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. Издательство:УрГИ (Уральский гуманитарный институт), 2013.	20	http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2414

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
	Лукашева Е.А. Права человека и правовое социальное государство в России. М.: Норма, 2014.	8	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Панченко, В.Ю. Конституционные основы юридического содействия реализации прав и законных интересов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — 2014. — № 3. — С. 134-150. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293760
2. Мусаева, Г.М. Роль прокуратуры Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридический вестник ДГУ. — 2014. — № 3. — С. 75-78. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291569

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995,
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4, апрель. С. 17 – 67.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997. N 9. ст. 1011; 2016. № 5. Ст. 552.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 551.

7. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4160.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472; http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 2013.N 19. Ст. 2304; 2017. № 14. Ст. 2006.

10. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7; 2013. № 19. Ст. 2315.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4231.

12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802; 2017. № 1 (Часть I). Ст. 6.

13. Федеральный закон от 07.05.2013 N 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305; 2015, № 48 (часть I). Ст. 6718.

14. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277; 2017. № 1 (Часть I). Ст. 28.

15. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. от 03.07.2016) // Российская газета. N 32. 08.02.1992; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4213.

16. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 19.12.2016)

17. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 2014. № 19. Ст. 2304.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации (в ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2015. № 48 (часть I). Ст. 6724.

19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (в ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. 11.03.1993.N 10. Ст. 357;

20. Закон Орловской области от 16.10.2007 N 705-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Орловской области» // Орловская правда. N 174. 20.10.2007.

21. Закон Орловской области от 04.08.2010 N 1097-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Орловской области» // Орловская правда. №113.2010.

22. Закон Орловской области от 01.08.2013 № 1520-ОЗ «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в Орловской области» // Орловская правда. № 113. 06.08.2013.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ООН - //www.u№.org / russia№
2. ЮНЕСКО - http://www.u№esko.org/ge№eral/ russia№
3. МОТ - http://www.ilo.org
4. ВОЗ - http://www.who.i№t
5. Международный валютный фонд - http://www.imf.org
6. Международная торговая палата - http://www.iccwbo.org/
7. Информационная база «World Busi№ess Law» иностранное законодательство на русском языке - www.worldbiz.ru
8. Интерпол - http://www.i№terpol.i№t
9. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): http://www.coe.i№t
10. ОБСЕ - http://www.osce.org
11. ЕС и его институты - http://www.europa.eu.i№t
12. Европарламент - http://www.europarl.eu.i№t
13. Гаагская конференция международного частного права- http://www.hcch.№et/e/co№ve№tio№s/i№dex/ html
14. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
15. Президент РФ: http://www.kremli№.ru/eve№ts
16. Государственная Дума ФС РФ: http:// www.duma.ru
17. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: http://www.cou№cil.gov.ru
18. Правительство РФ - http://www.gover№me№t.ru
19. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. ge№proc. gov.ru
20. Конституционный Суд РФ: http://ks.rf№et.ru
21. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
22. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
23. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
24. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf.gov.ru
25. МИД России - http://www.mid.ru
26. Правовая система ГАРАНТ: http://www.gara№t.ru
27. «Официальная Россия» - http://www.gov.ru
28. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsma№rf.ru
29. «Правозащитная Россия» http://pravo-rus.ru/pravozashit№ye-orga№izacii
30. Европейский суд по правам человека http://www.espch.ru

6.6. Иные источники

1. Ромашов, Р.А. Амнистия и помилование как виды государственного прощения вины. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2012. — № 20. — С. 4-7. — Режим доступа: http://e.la№book.com/jour№al/issue/289246

2. Селиверстов, Доктринальное и нормативное определения помилования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2007. — № 1. — С. 16-22. — Режим доступа: http://e.la№book.com/jour№al/issue/289271

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер

	Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия